

Педагог дополнительного образования  
Чистякова О.Ю.

Консультация для педагогов:  
*Взаимодействие руководителя детского  
творческого объединения с родителями  
воспитанников*



май, 2022

Работа с родителями в т/о «Моделирование одежды» ведется по принципу:

*Есть проблемы - загляни, чтобы их не было,  
нет проблем – загляни, чтобы они не появились!*

Взаимодействие руководителя детского творческого объединения с родителями воспитанников – одно из важнейших направлений его деятельности. Ответы взрослых помогут педагогу более эффективно организовать как учебную, так и воспитательную работу.

### **«ЗНАКОМСТВО С РОДИТЕЛЯМИ»**

На первой же встрече педагога с родителями можно попросить их ответить на следующие вопросы:

#### *Анкета*

1. Какого мнения вы о нашем Центре и о творческом коллективе, в котором будет заниматься ваше ребёнок?
2. Каким вы видите руководителя этого творческого коллектива?
3. Каким бы вы хотели видеть детский коллектив, в котором предстоит заниматься вашему ребёнку?
4. Какие традиции и обычаи, по вашему мнению, должны развиваться в детском коллективе?
5. Чем вы могли бы помочь руководителю объединения в создании детского коллектива?
6. Какие проблемы воспитания вызывают у вас серьёзную тревогу и опасения?

### **«ВАШ РЕБЁНОК»**

С целью изучения характера воспитанников, их взаимоотношений в семье можно использовать в анкетировании следующие вопросы:

#### *Анкета*

1. Какие положительные качества характера своего ребёнка вы можете назвать?
2. Какие отрицательные качества характера вашего ребёнка мешают ему комфортно чувствовать себя в коллективе?
3. Как ведёт себя ваш ребёнок дома?
4. Делится ли ваш ребёнок с вами своими впечатлениями о событиях, происходящих в Центре, о жизни коллектива, который он посещает?
5. Приглашает ли ваш ребёнок Вас на мероприятия, проходящие в Центре, хочет ли демонстрировать свои достижения?
6. Как вы думаете, каким будет будущее вашего ребёнка?

## «НЕЗАКОНЧЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ»

### *Методика*

Эта методика используется для диагностики взаимоотношений воспитанников и их родителей. И дети, и родители дают ответы на одни и те же вопросы, что позволяет определить причины конфликтов в их взаимоотношениях. Ни для кого не секрет, что несовпадение точек зрения, взглядов, убеждений, мнений родителей и детей могут привести к конфликтным ситуациям и проблемам в воспитании ребенка.

Проанализировав ответы воспитанников и их родителей, можно использовать их результаты для подготовки и проведения различных воспитательных мероприятий как с родителями, так и с детьми.

#### *Предложения для учащихся:*

- Центр для меня – это ...
- Коллектив, в котором я занимаюсь, - это ...
- Педагог для меня – это человек, который ...
- Мои товарищи по коллективу – это ...
- Занятия для меня – это ...
- Деятельность, которая мне нравится, - это ...
- Деятельность, которая мне не нравится, - это ...

#### *Предложения для родителей:*

- Центр, где занимается мой ребенок, - это ...
- Коллектив, в котором обучается мой ребёнок, - это ...
- Товарищи моего ребёнка по коллективу – это ...
- Выполнение домашних заданий для моего ребёнка – это ...
- Деятельность, нравящаяся моему ребёнку, - это ...
- Деятельность, которая не нравится моему ребёнку, - это ...

В целях изучения традиций и обычаев семей воспитанников, их нравственных ценностей можно использовать такие **незаконченные предложения**:

#### *Для воспитанников:*

- Я радуюсь, когда ...
- Я огорчаюсь, когда...
- Я плачу, когда...
- Я злюсь, когда...
- Мне нравится, когда...
- Мне не нравится, когда....

- Я верю, когда...
- Если у меня хорошие новости, то я...
- Если у меня, плохие новости, то я...
- Если у меня что-то не получается, то я...

*Для родителей:*

- Я радуюсь, когда мой ребёнок....
- Я огорчаюсь, когда мой ребёнок....
- Я плачу, когда мой ребёнок....
- Я злюсь, когда ребёнок...
- Мне нравится, когда мой ребёнок...
- Мне не нравится, когда мой ребёнок...
- Я не верю, когда мой ребёнок...
- Я верю, когда говорят, что мой ребёнок...
- Если у моего ребенка хорошие новости, то...
- Если у моего ребёнка плохие новости, то ....
- Если у моего ребёнка что-то не получается, то....

### **РИСУНОЧНЫЙ ТЕСТ**

Это может выглядеть так:

мама		папа	я
книга		газета	уроки
кухня		диван	друзья

### **«ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ В МОЕЙ СЕМЬЕ»**

Интересные результаты дают рисуночные диагностики, которые можно предлагать выполнить детям и родителям на одну и ту же тему. Например, ребятам предлагается нарисовать рисунки по следующим темам: «Выходной день в моей семье», «Наша семья», «День рождения в моей семье».

И детям, и родителям раздаются листы бумаги, на которых нарисованы круги, в них нужно поместить предметы или членов семьи в выходной день, которые чем-то заняты.

Это может выглядеть так:

Сравнительный анализ результатов позволяет руководителю творческого коллектива выявить различные противоречия в организации жизни семьи, помочь найти детям и родителям взаимопонимание.

### «ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ В МОЕЙ СЕМЬЕ»

Родителям в ходе родительского собрания, а ребятам после занятия можно предложить расположить на рисунке в определённой последовательности гостей на дне рождения. Сравнительный анализ выполненных рисунков позволяет увидеть, какие традиции и обычаи, связанные с этим праздником, существуют в их семьях.

Можно также предложить детям и родителям построить ассоциативный ряд к словосочетанию «день рождения». Лексический ряд, который получается в ходе записи, говорит о том, что является значимым, приоритетным и традиционным в семьях воспитанников.

### «Я РОДИТЕЛЬ, Я ПРИЯТЕЛЬ?!»

*Тест*

На вопросы этого теста предлагается ответить **родителям**.

1. Вы смотрите по телевизору фильм, но ваш ребёнок требует переключить на другую программу: там выступают рок-музыканты. Как вы поступите?

- А) выполните просьбу и посмотрите передачу вместе;
- Б) попросите подождать, так как фильм скоро закончится;
- В) не обращаете внимания на просьбу ребёнка;
- Г) злитесь на ребёнка за то, что он обратился с такой просьбой.

2. Вы видите в своих детях:

- А) людей, равных себе;
- Б) людей, копирующих вас в молодости;
- В) маленьких взрослых;
- Г) благодарных слушателей.

3. Какую причёску вы предпочитаете?

- А) которая больше всего вам подходит;
- Б) которая отвечает последней моде;
- В) которая копирует чью-то причёску;
- Г) которая копирует стиль ребёнка.

4. Немного о возрасте родителей:

- А) знают ли дети ваш возраст;
- Б) вы подчёркиваете возрастную черту между собой и детьми;
- В) вы не обращаете внимания на разницу в возрасте между собой и детьми;
- Г) постоянно требуете признания от детей понимания того, что вы старше.

5. Какого стиля в одежде вы придерживаетесь?

- А) стараетесь не отставать в одежде от молодёжного стиля;
- Б) стараетесь одеваться так, как советует ваш ребёнок;
- В) стараетесь надевать ту одежду, которая вам подходит;
- Г) следуете своему пониманию стиля;

6. Представьте, что ваш сын-подросток вдел в ухо серьгу или дочь сделала пирсинг. Как вы поступите?

- А) посчитаете это личным делом ребёнка;
- Б) станете подшучивать над его (её) поступком;
- В) признаете, что это стильно;
- Г) сделаете то же самое.

7. Если музыка звучит в доме на полную громкость:

- А) вы затыкаете уши ватой;
- Б) уменьшаете громкость;
- В) миритесь с увлечением своего ребёнка;
- Г) включаете ещё громче.

8. Если вы спорите со своим ребёнком, то:

- А) стараетесь ему возразить;
- Б) признаёте его правоту;
- В) спорите до полной победы;
- Г) уходите от спора.

9. Ваш ребёнок празднует день рождения:

- А) вы сидите вместе с ним за одним столом;
- Б) обслуживаете детей за столом;
- В) уходите из дома.

10. Ребёнок идёт на дискотеку:

- А) вы идёте вместе с ним;
- Б) вы не разрешаете ему идти;
- В) вы выясняете, с кем идёт ваш ребёнок;
- Г) вы ограничиваете его во времени.

11. В общении со своими детьми вы:

- А) откровенны;
- Б) закрыты;
- В) сдержанны;
- Г) открыты.

12. В отношениях со своими детьми вы:

А) ведёте себя как приятель;

Б) как строгий судья;

В) как друг;

Г) как родитель.

Оценку результатов теста родители проводят самостоятельно, так как он наглядно выявляет возможные проблемы взаимоотношений с детьми-подростками.

На основе данной диагностики можно провести с родителями воспитанников вечер вопросов и ответов, в ходе которого обсудить каждое положение данного теста, его «за» и «против». Такой тест заставляет многих взрослых иначе посмотреть на результаты своего воспитания, увидеть себя глазами других родителей, определить характерные черты положительного и отрицательного стиля поведения.

В ходе встречи с родителями необходимо не только говорить с ними об их ребёнке, обсуждать проблемы детей, но и предлагать им конструктивные решения появившихся проблем.